

பெற்றோர் மற்றும் குழந்தைகளின் சிறப்புக் கல்வி உரிமைகள்

ஊனமுற்றோர் கல்விச் சட்டத்தின் கீழ், பகுதி B மற்றும்
கலிபோர்னியா கல்வி குறியீடு

நடைமுறை பாதுகாப்புகள் பற்றிய அறிவிப்பு

திருத்தப்பட்டது அக்டோபர் 2016

குறிப்பு: உங்கள் குழந்தையின் சிறப்புக் கல்வித் திட்டத்தை வழங்குவதற்குப் பொறுப்பான எந்தவொரு பொதுக் கல்வி நிறுவனத்தையும் விவரிக்க, இந்த ஆவணம் முழுவதும் பள்ளி மாவட்டம் என்ற சொல் பயன்படுத்தப்படுகிறது. மதிப்பீடு என்ற சொல் மதிப்பாய்வு அல்லது சோதனை என்று பொருள்பட பயன்படுத்தப்படுகிறது. இந்த அறிவிப்பு முழுவதும் மத்திய மற்றும் மாநில சட்டங்கள் ஆங்கில சுருக்கங்களைப் பயன்படுத்தி மேற்கோள் காட்டப்பட்டுள்ளன, அவை இந்த அறிவிப்பின் கடைசிப் பக்கத்தில் உள்ள சொற்களஞ்சியத்தில் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

நடைமுறைப் பாதுகாப்புகளின் அறிவிப்பு என்ன?

இந்தத் தகவல், மூன்று (3) வயது முதல் இருபத்தொன்று (21) வயது வரையிலான ஊனமுற்ற குழந்தைகள் மற்றும் நிறை வயதான பதினெட்டு (18) வயதை எட்டிய மாணவர்களின் பெற்றோர், சட்டப்பூர்வ பாதுகாவலர்கள் மற்றும் வாடகைப் பெற்றோர்களுக்கு உங்களின் கல்வி உரிமைகள் அல்லது நடைமுறைப் பாதுகாப்புகள் பற்றிய கண்ணோட்டத்தை வழங்குகிறது.

மாற்றுத்திறனாளிகள் கல்விச் சட்டத்தின் கீழ் (ஆங்கிலத்தில், IDEA என குறிப்பிடப்படுகிறது) நடைமுறை பாதுகாப்புகள் பற்றிய அறிவிப்பு அவசியமானது மற்றும் அது உங்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டும்:

- நீங்கள் ஒரு நகல் கேட்கும் போது
- முதல் முறையாக உங்கள் குழந்தை சிறப்பு கல்வி மதிப்பீட்டிற்கு பரிந்துரைக்கப்படுகிறது
- ஒவ்வொரு முறையும் உங்கள் குழந்தையை மதிப்பிடுவதற்கான மதிப்பீட்டுத் திட்டம் உங்களுக்கு வழங்கப்படும்

- ஒரு பள்ளி ஆண்டில் முதல் நிலை அல்லது முறையான செயல்முறை புகார் கிடைத்ததும், மற்றும்
- இடவமைவு மாற்றத்தை உருவாக்கும் ஒரு நீக்கம் செய்ய முடிவு எடுக்கப்படும் போது

(20 USC 1415[d]; 34 CFR 300.504; EC 56301[d] [2], EC [/g4] 56321, மற்றும் 56341.1[g] [1])

ஊனமுற்றோர் கல்விச் சட்டம் (IDEA) என்றால் என்ன?

IDEA என்பது, குறைபாடுகள் கொண்ட தகுதியுள்ள குழந்தைகளுக்கு "இலவச பொருத்தமான பொதுக் கல்வியை" (ஆங்கிலத்தில் FAPE என குறிப்பிடப்படுகிறது) பள்ளி மாவட்டங்கள் வழங்கக் கோரும் ஒரு கூட்டாட்சிச் சட்டமாகும். ஒரு இலவச பொருத்தமான பொதுக் கல்வி என்பது, தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டத்தில் (ஆங்கிலத்தில், IEP என அறியப்படும்) விவரிக்கப்பட்டுள்ளபடி சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகள் வழங்கப்பட வேண்டும் மற்றும் உங்களுக்கு எந்த செலவும் இல்லாமல் உங்கள் குழந்தைக்கு பொது மேற்பார்வையில் வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதாகும்.

என் குழந்தையின் கல்வி தொடர்பான முடிவுகளில் நான் பங்கேற்கலாமா?

உங்கள் குழந்தையின் சிறப்புக் கல்வித் திட்டம் தொடர்பாக முடிவெடுக்கும் எந்தவொரு கூட்டத்திலும் பங்கேற்க உங்களுக்கு வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட வேண்டும். உங்கள் குழந்தையின் அடையாளம் (தகுதி), மதிப்பீடு அல்லது கல்விக்கான இடம் மற்றும் உங்கள் குழந்தையின் FAPE தொடர்பான பிற விஷயங்களைப் பற்றிய IEP குழு கூட்டங்களில் பங்கேற்க உங்களுக்கு உரிமை உள்ளது. (20 USC 1414[d] [1]B-[d][1][D]; 34 CFR 300.321; EC [/g3] 56341[b], 56343[c])

பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர், அல்லது உள்ளூர் கல்வி நிறுவனம் (LEA) ஆகியோருக்கு, IEP இன் வளர்ச்சியில் பங்கேற்க மற்றும் IEP குழு கூட்டங்களின் நடவடிக்கைகளை மின்னணு முறையில் ஒலிப்பதிவு செய்வதற்கான அவர்களின் நோக்கத்தைத் தொடங்க உரிமை உண்டு. கூட்டத்திற்கு குறைந்தது 24 மணிநேரத்திற்கு முன்னதாக, பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர் IEP குழுவின் உறுப்பினர்களிடம் சந்திப்பைப் பதிவுசெய்யும் தங்களது நோக்கத்தை தெரிவிக்க வேண்டும். IEP கூட்டத்தை பதிவுசெய்யும் LEA ஒலிநாடாவிடும் பெற்றோர்

அல்லது பாதுகாவலர் சம்மதிக்கவில்லை என்றால், கூட்டம் ஒலிநாடா ரெக்கார்டரில் பதிவு செய்யப்படாது.

உங்கள் உரிமைகளில், அனைத்து நிரல் விருப்பங்கள், மற்றும் கிடைக்கக்கூடிய அனைத்து மாற்று திட்டங்கள், பொது மற்றும் பொது அல்லாதவை, ஆகியவை உட்பட FAPE இன் கிடைக்கும் தன்மை பற்றிய தகவல்கள் அடங்கும். (20 USC 1401[3], 1412[a][3]; 34 CFR 300.111; EC 56301, 56341.1[g][1], மற்றும் 56506)

மேலும் உதவியை நான் எங்கே பெறுவது?

உங்கள் குழந்தையின் கல்வியைப் பற்றி உங்களுக்குக் கவலை இருக்கும்போது, உங்கள் குழந்தையைப் பற்றியும் நீங்கள் காணும் பிரச்சினைகள் குறித்தும் பேசுவதற்கு உங்கள் குழந்தையின் ஆசிரியர் அல்லது நிர்வாகியைத் தொடர்புகொள்வது முக்கியம். உங்கள் குழந்தையின் கல்வி, உங்கள் உரிமைகள் மற்றும் நடைமுறைப் பாதுகாப்புகள் பற்றிய கேள்விகளுக்கு, உங்கள் பள்ளி மாவட்டத்தில் உள்ள பணியாளர்கள் அல்லது சிறப்புக் கல்வி உள்ளூர் திட்டப் பகுதியில் (SELPA) பதிலளிக்கலாம். மேலும், உங்களுக்கு கவலை இருக்கும்போது, இந்த முறைசாரா உரையாடல் பெரும்பாலும் சிக்கலைத் தீர்க்கிறது மேலும் திறந்த தொடர்பைப் பராமரிக்க உதவுகிறது.

கல்வி அமைப்பை மேம்படுத்த, பெற்றோர்களுக்கும் கல்வியாளர்களுக்கும் இடையிலான ஒத்துழைப்பை அதிகரிக்க உருவாக்கப்பட்ட கலிபோர்னியா பெற்றோர் நிறுவனங்களில் (குடும்ப அதிகாரமளிக்கும் மையங்கள் மற்றும் பெற்றோர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்) ஒன்றையும் நீங்கள் தொடர்புகொள்ள விரும்பலாம். இந்த நிறுவனங்களுக்கான தொடர்புத் தகவலை CDE சிறப்புக் கல்வி கலிபோர்னியா பெற்றோர் நிறுவனங்களின் இணையப் பக்கத்தில் <http://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp/g2> உள்ளது.

நடைமுறைப் பாதுகாப்புகளைப் புரிந்து கொள்ள உங்களுக்கு உதவ, இந்த ஆவணத்தின் முடிவில் கூடுதல் ஆதாரங்கள் பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன.

எனது குழந்தை காது கேளாதவராகவோ, காது கேட்க சிரமப்படுபவராகவோ, பார்வையற்றவராகவோ, பார்வைக் குறைபாடுடையவராகவோ அல்லது காது கேளாதவர் மற்றும் பார்வை இல்லாதவர் இரண்டுமாகவோ இருந்தால் என்ன செய்வது?

மாநில சிறப்புப் பள்ளிகள் காதுகேளாத, காது கேட்க சிரமப்படுகின்ற, பார்வையற்ற, பார்வைக் குறைபாடுள்ள, அல்லது காதுகேளாத மற்றும் பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு அதன் மூன்று இடங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் சேவைகளை வழங்குகின்றன: ஃப்ரீ மாண்ட் மற்றும் ரிவர்சைடில் உள்ள காதுகேளாதவர்களுக்கான கலிபோர்னியா பள்ளிகள் மற்றும் ஃப்ரீ மாண்டில் உள்ள பார்வையற்றோருக்கான கலிபோர்னியா பள்ளி. காதுகேளாதோருக்காக இரு மாநில பள்ளிகளிலும் மழலைப் பருவத்திலிருந்து 21 வயது வரையிலான மாணவர்களுக்கு குடியிருப்பு சார்ந்த மற்றும் காலை நேர பள்ளி திட்டங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. பார்வையற்றோருக்கான கலிபோர்னியா பள்ளியில் ஐந்து முதல் 21 வயது வரையிலான மாணவர்களுக்கு இத்தகைய திட்டங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மாநில சிறப்புப் பள்ளிகள் மதிப்பீட்டுச் சேவைகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவிகளையும் வழங்குகின்றன. மாநில சிறப்புப் பள்ளிகள் பற்றிய கூடுதல் தகவலுக்கு, கலிபோர்னியா கல்வித் துறையின் (CDE) இணையதளத்தை <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> இல் பார்வையிடவும்] அல்லது உங்கள் குழந்தையின் IEP குழு உறுப்பினர்களிடம் இருந்து கூடுதல் தகவலைக் கேட்கவும்.

அறிவிப்பு, ஒப்புதல், மதிப்பீடு, வாடகை பெற்றோர் நியமனம் மற்றும் ஆவணங்களுக்கான அணுகல்

முன் கூட்டிய எழுத்துப்பூர்வ அறிவிப்பு

எப்போது அறிவிப்பு தேவைப்படுகிறது?

சிறப்புத் தேவைகள் உள்ள உங்கள் குழந்தையின் அடையாளம், மதிப்பீடு அல்லது கல்வியில் இடம் பெறுதல் அல்லது இலவச பொருத்தமான பொதுக் கல்வியை வழங்குதல் ஆகியவற்றிற்கான மாற்றத்தை துவங்க பள்ளி மாவட்டம் முன்மொழியும்போது அல்லது மறுக்கும் போது இந்த அறிவிப்பு வழங்கப்பட வேண்டும். (20 USC 1415[b][3] மற்றும் (4), 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR [/g2] 300.503; EC 56329 மற்றும் 56506[a])

பள்ளி மாவட்டம் உங்கள் குழந்தையின் முன்மொழியப்பட்ட மதிப்பீடுகள் குறித்து எழுத்துப்பூர்வ அறிவிப்பின் மூலம் அல்லது மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தின் மூலம் உங்கள் எழுத்துப்பூர்வக் கோரிக்கையிலிருந்து பதினைந்து நாட்களுக்குள் தெரிவிக்க வேண்டும். அவ்வாறு செய்வது சாத்தியமில்லை என்று இல்லாமல்

இருக்கும் வரையில் அறிவிப்பு புரிந்துகொள்ளக்கூடியதாகவும் உங்கள் தாய்மொழியிலோ அல்லது பிற தகவல்தொடர்பு முறையிலோ இருக்க வேண்டும். (34 CFR 300.304; EC 56321)

அறிவிப்பு என்னிடம் என்ன சொல்லும்?

முன்கூட்டிய எழுத்துப்பூர்வ அறிவிப்பில் பின்வருவன அடங்கும்:

1. பள்ளி மாவட்டத்தால் முன்மொழியப்பட்ட அல்லது மறுக்கப்பட்ட செயல்களின் விளக்கம்
2. நடவடிக்கை ஏன் முன்மொழியப்பட்டது அல்லது மறுக்கப்பட்டது என்பதற்கான விளக்கம்
3. முன்மொழியப்பட்ட அல்லது மறுக்கப்பட்ட செயலுக்கு அடிப்படையாகப் பயன்படுத்தப்படும் ஒவ்வொரு மதிப்பீட்டு நடைமுறை, ஆவணம் அல்லது அறிக்கையின் விவரம்
4. ஊனமுற்ற குழந்தையின் பெற்றோருக்கு நடைமுறை பாதுகாப்புகளின் கீழ் பாதுகாப்பு உள்ளது என்று ஒரு அறிக்கை
5. இந்தப் பகுதியின் விதிமுறைகளைப் புரிந்துகொள்வதில் உதவியைப் பெற பெற்றோர்கள் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய ஆதாரங்கள்
6. IEP குழு கருதிய பிற விருப்பங்களின் விளக்கம் மற்றும் அந்த விருப்பங்கள் நிராகரிக்கப்பட்ட காரணங்கள்; மற்றும்
7. முன்மொழியப்பட்ட அல்லது மறுக்கப்பட்ட செயலுடன் தொடர்புடைய பிற காரணிகளின் விளக்கம். (20 USC 1415[b][3] மற்றும் [4], 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR 300.503)

பெற்றோரின் ஒப்புதல்

மதிப்பீட்டிற்கு எனது ஒப்புதல் எப்போது தேவைப்படுகிறது?

சிறப்புக் கல்விச் சேவைகளுக்கு உங்கள் குழந்தையைப் பரிந்துரைக்க உங்களுக்கு உரிமை உண்டு. உங்கள் குழந்தையின் முதல் சிறப்புக் கல்வி மதிப்பீட்டைத் தொடரும் முன், நீங்கள் தகவலறிந்த, எழுத்துப்பூர்வ ஒப்புதல் அளிக்க வேண்டும். முன்மொழியப்பட்ட மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தில் இருந்து பெற்றோருக்கு முடிவெடுக்க குறைந்தபட்சம் பதினைந்து (15) நாட்கள் உள்ளது. ஒப்புதல்

பெறப்பட்டவுடன் மதிப்பீடு உடனடியாகத் தொடங்கி முடிவடையலாம், மேலும் உங்கள் ஒப்புதலுக்குப் பிறகு அறுபது (60) நாட்களுக்குள் ஒரு IEP உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

சேவைகளுக்கு எனது ஒப்புதல் எப்போது தேவைப்படுகிறது?

உங்கள் குழந்தைக்கு சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளை உங்கள் பள்ளி மாவட்டம் வழங்குவதற்கு முன், நீங்கள் தகவலறிந்த, எழுத்துப்பூர்வ ஒப்புதல் அளிக்க வேண்டும்.

பெற்றோர் ஒப்புதல் அளிக்காத போது என்னென்ன நடைமுறைகள்?

ஆரம்ப மதிப்பீட்டிற்கு நீங்கள் ஒப்புதல் வழங்கவில்லை என்றாலோ ஒப்புதல் வழங்குவதற்கான கோரிக்கைக்கு பதிலளிக்கத் தவறினாலோ, பள்ளி மாவட்டம் உரிய செயல்முறை நடைமுறைகளைப் பயன்படுத்தி ஆரம்ப மதிப்பீட்டைத் தொடரலாம்.

சேவைகளைத் தொடங்குவதற்கு நீங்கள் சம்மதிக்க மறுத்தால், பள்ளி மாவட்டம் சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளை வழங்கக்கூடாது மற்றும் உரிய செயல்முறை நடைமுறைகள் மூலம் சேவைகளை வழங்க நாட்கூடாது.

உங்கள் குழந்தைக்கான சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளுக்கு நீங்கள் எழுத்துப்பூர்வமாக ஒப்புதல் அளித்தாலும், IEP இன் அனைத்து கூறுகளுக்கும் சம்மதிக்கவில்லை என்றால், நீங்கள் சம்மதித்துள்ள திட்டத்தின் கூறுகள் தாமதமின்றி செயல்படுத்தப்பட வேண்டும்.

உங்கள் குழந்தைக்கு பொருத்தமான பொதுக் கல்வியை இலவசமாக வழங்குவதற்கு நீங்கள் சம்மதிக்காத முன்மொழியப்பட்ட சிறப்புக் கல்வித் திட்டக் கூறு அவசியம் என்று பள்ளி மாவட்டம் தீர்மானித்தால், உரிய விசாரணையைத் தொடங்க வேண்டும். ஒரு முறையான விசாரணை நடத்தப்பட்டால், விசாரணை முடிவு இறுதியானது மற்றும் கட்டுப்படவேண்டும்.

மறுமதிப்பீடுகளின் விஷயத்தில், உங்கள் ஒப்புதலைப் பெறுவதற்கான நியாயமான நடவடிக்கைகளைப் பள்ளி மாவட்டம் ஆவணப்படுத்த வேண்டும். நீங்கள் பதிலளிக்கத் தவறினால், பள்ளி மாவட்டம் உங்கள் அனுமதியின்றி

நடைமுறை பாதுகாப்புகள் பற்றிய அறிவிப்பு
CDE, T07-037, ஆங்கிலம், ஏரியல் எழுத்துரு
25 இல் பக்கம் 7

மறுமதிப்பீட்டைத் தொடரலாம். (20 USC 1414[a][1][D] மற்றும் 1414[c]; 34 CFR 300.300; EC 56506 [e], 56321[c] மற்றும் [d], மற்றும் 56346).

நான் ஒப்புதலை எப்போது திரும்பப் பெறலாம்?

சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளின் ஆரம்ப வழங்கலுக்குப் பிறகு எந்த நேரத்திலும், ஒரு குழந்தையின் பெற்றோர் சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளை தொடர்ந்து வழங்குவதற்கு எழுத்துப்பூர்வமாக ஒப்புதல் ரத்து செய்தால், பொது நிறுவனம்:

1. குழந்தைக்கு சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளைத் தொடர்ந்து வழங்காமல் இருக்கலாம், ஆனால் அத்தகைய சேவைகளை நிறுத்துவதற்கு முன் 34 CFR பிரிவு 300.503 இன் படி எழுத்துப்பூர்வ அறிவிப்பை வழங்க வேண்டும்.
2. உடன்படிக்கை அல்லது குழந்தைக்கு சேவைகள் வழங்கப்படலாம் என்ற தீர்ப்பைப் பெறுவதற்காக பகுதி 300 34 CFR (34 CFR பிரிவு 300.506 இன் கீழ் உள்ள மத்தியஸ்த நடைமுறைகள் அல்லது 34 CFR [] இன் கீழ் உள்ள நடைமுறைச் செயல்முறைகளின் துணைப் பகுதி E இல் உள்ள நடைமுறைகளைப் பயன்படுத்தக்கூடாது. g3] பிரிவுகள் 300.507 முதல் 300.516 வரை)
3. குழந்தைக்கு கூடுதல் சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளை வழங்கத் தவறியதால், குழந்தைக்கு இலவச பொருத்தமான பொதுக் கல்வி (FAPE) கிடைக்கச் செய்வதற்கான தேவையை மீறுவதாகக் கருதப்பட மாட்டாது.
4. சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளை மேலும் வழங்குவதற்காக குழந்தைக்கு IEP குழு கூட்டத்தை கூட்டவோ அல்லது 34 CFR பிரிவுகள் 300.320 மற்றும் 300.324 இன் கீழ் IEP ஐ உருவாக்கவோ தேவையில்லை

34 CFR பிரிவு 300.9 (c)(3) இன் படி, குழந்தைக்கு ஆரம்பத்தில் சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சிறப்புக் கல்வி வழங்கப்பட்ட பிறகு, பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தை சிறப்புக் கல்விச் சேவைகளைப் பெறுவதற்கான எழுத்துப்பூர்வ ஒப்புதலைத் திரும்பப் பெற்றால், ஒப்புதல் திரும்பப் பெறப்பட்டதால் பொது நிறுவனம், குழந்தையின் சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளைப் பெறுவதற்கான எந்தக் குறிப்புகளையும் நீக்க, குழந்தையின் கல்விப்

பதிவேடுகளில் திருத்தம் செய்யத் தேவையில்லை.

வாடகை பெற்றோர் நியமனம்

பெற்றோரை அடையாளம் காணவோ அல்லது கண்டுபிடிக்கவோ முடியாவிட்டால் என்ன செய்வது?

ஒரு பெற்றோரை அடையாளம் காண முடியாதபோது மற்றும் பள்ளி மாவட்டம் பெற்றோரின் இருப்பிடத்தைக் கண்டறிய முடியாதபோது, ஊனமுற்ற குழந்தையின் வாடகை பெற்றோராகச் செயல்பட ஒரு நபர் நியமிக்கப்படுவதை பள்ளி மாவட்டங்கள் உறுதிசெய்ய வேண்டும்.

குழந்தை ஆதரவற்ற வீடற்ற இளைஞராக இருந்தாலோ, தீர்ப்பளிக்கப்பட்டதை சார்ந்து மாநில நலன் மற்றும் நிறுவனக் குறியீட்டின் கீழ் உள்ள நீதிமன்றத்தின் பிரிவு அல்லது சிறப்புக் கல்விக்குப் பரிந்துரைக்கப்பட்டால் அல்லது ஏற்கனவே IEP வைத்திருந்தால், வாடகைத் பெற்றோர் நியமிக்கப்படலாம். (20 USC 1415[b][2] ; 34 CFR 300.519; EC 56050; GC 7579.5 மற்றும் 7579.6)

பாரபட்சமற்ற மதிப்பீடு

எனது குழந்தை எவ்வாறு மதிப்பிடப்படுகிறது சிறப்புக் கல்விச் சேவைகள்?

சந்தேகத்திற்கிடமான இயலாமையின் அனைத்து பகுதிகளிலும் உங்கள் குழந்தையை மதிப்பீடு செய்ய உங்களுக்கு உரிமை உண்டு. மதிப்பீடு மற்றும் இட ஒதுக்கீட்டிற்குப் பயன்படுத்தப்படும் பொருட்கள் மற்றும் நடைமுறைகள் இனம், கலாச்சாரம் அல்லது பாலியல் பாகுபாடு கொண்டதாக இருக்கக்கூடாது.

மதிப்பீட்டுப் பொருட்கள் வழங்கப்பட வேண்டும் மற்றும் வழங்குவது அல்லது நிர்வகிப்பது என்பது தெளிவாக சாத்தியமில்லை என்பது இல்லாத வரை உங்கள் குழந்தையின் தாய்மொழி அல்லது தகவல்தொடர்பு முறை மற்றும் குழந்தைக்குத் தெரிந்த மற்றும் கல்வி, வளர்ச்சி மற்றும் செயல்பாட்டு ரீதியாக என்ன செய்ய முடியும் என்பது பற்றிய துல்லியமான தகவலை வழங்கும் படிவத்தில் சோதனை நடத்தப்பட வேண்டும்.

நடைமுறை பாதுகாப்புகள் பற்றிய அறிவிப்பு
CDE, T07-037, ஆங்கிலம், ஏரியல் எழுத்துரு
25 இல் பக்கம் 9

உங்கள் குழந்தைக்கான தகுதியை நிர்ணயிப்பதற்கும் FAPE ஐ
உருவாக்குவதற்கும் எந்த ஒரு செயல்முறையும் ஒரே ஒரு அளவுகோலாக
இருக்க முடியாது. (20 USC 1414[b][1]-[3], 1412[a][6][B]; 34 CFR 300.304; EC 56001[j]
மற்றும் 56320)

சுதந்திர கல்விமதிப்பீடுகள்

**மாவட்டத்தின் செலவில் எனது குழந்தை சுதந்திரமாகச் சோதிக்கப்
பட்டதும்?**

பள்ளி மாவட்டத்தால் நடத்தப்பட்ட மதிப்பீட்டின் முடிவுகளுடன் நீங்கள்
உடன்படவில்லை என்றால், பொதுச் செலவில் மதிப்பீட்டை நடத்தத் தகுதியுள்ள
ஒருவரிடமிருந்து உங்கள் குழந்தைக்கு சுயாதீனமான கல்வி மதிப்பீட்டைக்
கேட்கவும் பெறவும் உங்களுக்கு உரிமை உண்டு.

பெற்றோர் ஏற்காத மதிப்பீட்டை பொது நிறுவனம் நடத்தும் ஒவ்வொரு
முறையும் பொதுச் செலவில் ஒரு சுயாதீனமான கல்வி மதிப்பீட்டிற்கு மட்டுமே
பெற்றோருக்கு உரிமை உண்டு.

சுயாதீனமான கல்வி மதிப்பீட்டிற்கான உங்கள் கோரிக்கைக்கு பள்ளி மாவட்டம்
பதிலளிக்க வேண்டும் மற்றும் ஒரு சுயாதீனமான கல்வி மதிப்பீட்டை எங்கு
பெறுவது என்பது பற்றிய தகவலை உங்களுக்கு வழங்க வேண்டும்.

மாவட்டத்தின் மதிப்பீடு பொருத்தமானது என்று பள்ளி மாவட்டம் நம்பி, ஒரு
சுயாதீனமான மதிப்பீடு அவசியம் என்பதை ஏற்கவில்லை என்றால், பள்ளி
மாவட்டம் அதன் மதிப்பீடு பொருத்தமானது என்பதை நிரூபிக்க உரிய
செயல்முறை விசாரணையைக் கோர வேண்டும். மாவட்டம் மேலோங்கினால்,
உங்களிடம் இன்னும்

சுயாதீனமான மதிப்பீட்டிற்கான உரிமை உள்ளது ஆனால் பொதுச் செலவில்
செய்ய முடியாது. IEP குழு சுயாதீன மதிப்பீடுகளைக் கருத்தில் கொள்ள
வேண்டும்.

மாவட்ட மதிப்பீட்டு நடைமுறைகள் மாணவர்களை வகுப்பில் கண்காணிக்க
அனுமதிக்கின்றன. மதிப்பீட்டின் போது பள்ளி மாவட்டம் உங்கள் குழந்தையை
அவரது வகுப்பறையில் கவனித்தால் அல்லது பள்ளி மாவட்டம் உங்கள்

நடைமுறை பாதுகாப்புகள் பற்றிய அறிவிப்பு
CDE, T07-037, ஆங்கிலம், ஏரியல் எழுத்துரு
25 இல் பக்கம் 10

குழந்தையைக் கண்காணிக்க அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தால், சுயாதீனமான கல்வி
மதிப்பீட்டை நடத்தும் ஒரு தனி நபரும் வகுப்பறையில் உங்கள் குழந்தையை
கண்காணிக்க அனுமதிக்கப்பட வேண்டும்.

பள்ளி மாவட்டம் உங்கள் குழந்தைக்கு ஒரு புதிய பள்ளி அமைப்பை
முன்மொழிந்து ஒரு சுயாதீனமான கல்வி மதிப்பீடு நடத்தப்பட்டால், சுயாதீன
மதிப்பீட்டாளர் முதலில் முன்மொழியப்பட்ட புதிய அமைப்பைக் கவனிக்க
அனுமதிக்கப்பட வேண்டும். (20 USC 1415[b][1] மற்றும் [d][2][A]; 34 CFR 300.502; EC/
95] 56329[b] மற்றும் [c])

கல்வி பதிவுகளுக்கான அணுகல்

என் குழந்தையின்' கல்வி ஆவணங்களை நான் ஆராயலாமா?

உங்கள் குழந்தையின் IEP பற்றிய சந்திப்புக்கு முன் அல்லது உரிய விசாரணைக்கு முன், தேவையற்ற தாமதமின்றி உங்கள் குழந்தையின் கல்விப் பதிவுகள் அனைத்தையும் ஆய்வு மற்றும் மதிப்பாய்வு செய்ய உங்களுக்கு உரிமை உள்ளது. கோரிக்கை வாய்மொழியாகவோ அல்லது எழுத்து மூலமாகவோ செய்யப்பட்ட பிறகு ஐந்து (5) வணிக நாட்களுக்குள், பள்ளி மாவட்டம், பதிவுகள் மற்றும் நகல்களுக்கான அணுகலை உங்களுக்கு வழங்க வேண்டும். (EC 49060, 56043[n], 56501[b][3], மற்றும் 56504)

சச்சரவுகள் எவ்வாறு தீர்க்கப்படுகின்றன

செயல்முறை விசாரணை

செயல்முறை விசாரணை எப்போது கிடைக்கும்?

உங்கள் குழந்தையின் அடையாளம் காணுதல், மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் கல்வியில் இடம் பெறுதல் அல்லது FAPEஐ வழங்குதல் தொடர்பான பாரபட்சமற்ற செயல்முறை விசாரணையைக் கோர உங்களுக்கு உரிமை உள்ளது. முறையான செயல்முறை விசாரணைக்கான கோரிக்கையானது, நீங்கள் அறிந்த தேதியிலிருந்து இரண்டு ஆண்டுகளுக்குள் தாக்கல் செய்யப்பட வேண்டும் அல்லது முறையான செயல்முறை புகாரின் அடிப்படையை உருவாக்குவதாக கூறப்படும் நடவடிக்கை பற்றி அறிந்திருக்க வேண்டும். (20 USC 1415[b][6]; 34 CFR 300.507; EC 56501 மற்றும் 56505[1])

மத்தியஸ்தம் மற்றும் தகராறுக்கான மாற்று தீர்வு

சர்ச்சையைத் தீர்க்க நான் மத்தியஸ்தம் அல்லது மாற்று வழியைக் கோரலாமா?

உரிய செயல்முறை விசாரணைக்கான கோரிக்கைக்கு முன்போ அல்லது அதற்குப் பின்னரோ மத்தியஸ்தத்திற்கான கோரிக்கை வைக்கப்படலாம்.

மத்தியஸ்தம் அல்லது தகராறுக்கான மாற்றுத் தீர்வு (ADR) மூலம் தகராறுகளைத் தீர்க்க பள்ளி மாவட்டத்திடம் நீங்கள் கேட்கலாம், இது ஒரு முறையான விசாரணையைக் காட்டிலும் குறைவான விரோதம் கொண்டது. ADR மற்றும் மத்தியஸ்தம் ஆகியவை ஒரு சர்ச்சையைத் தீர்ப்பதற்கான தன்னார்வ முறைகள் மற்றும் உரிய செயல்முறை விசாரணைக்கான உங்கள் உரிமையை தாமதப்படுத்தப் பயன்படுத்தப்படாது.

விசாரணைக்கு முந்தைய மத்தியஸ்த கலந்தாய்வு என்றால் என்ன?

உரிய செயல்முறை விசாரணைக்கான கோரிக்கையை தாக்கல் செய்வதற்கு முன், நீங்கள் மத்தியஸ்தம் மூலம் தீர்வு பெறலாம். கலந்தாய்வு என்பது ஒரு குழந்தையின் அடையாளம் காணுதல், மதிப்பீடு செய்தல் அல்லது கல்வியில் இடமளிப்பது தொடர்பான சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கு அல்லது FAPE உடன் தொடர்புடைய சிக்கலை தீர்ப்பதற்கு விரோதமற்ற முறையில் நடத்தப்படும் முறைசாரா நடவடிக்கையாகும்.

விசாரணைக்கு முந்தைய மத்தியஸ்த கலந்தாய்வில், வழக்கறிஞர் அல்லாத பிரதிநிதிகள் பெற்றோர் அல்லது பள்ளி மாவட்டத்துடன் சேர்ந்து, ஆலோசனை அளிக்கலாம் மற்றும் கலந்தாய்வுக்கு முன் அல்லது பின் ஒரு வழக்கறிஞருடன் கலந்தாலோசிக்கலாம். எவ்வாறாயினும், விசாரணைக்கு முந்தைய மத்தியஸ்த காலந்தாய்வை கோருவது அல்லது அதில் பங்கேற்பது, உரிய செயல்முறை விசாரணையைக் கோருவதற்கு ஒரு முன்தேவை அல்ல.

விசாரணைக்கு முந்தைய மத்தியஸ்த கலந்தாய்வுக்கான அனைத்து கோரிக்கைகளும் கண்காணிப்பாளரிடம் தாக்கல் செய்யப்படும். மேற்பார்வையாளரிடம் எழுத்துப்பூர்வ கோரிக்கையை தாக்கல் செய்வதன் மூலம் விசாரணைக்கு முந்தைய மத்தியஸ்த கலந்தாய்வை தொடங்கும் தரப்பினர், கோரிக்கை தாக்கல் செய்யப்பட்ட அதே நேரத்தில் கோரிக்கையின் நகலை மத்தியஸ்தத்திற்காக மற்ற தரப்பினருக்கு வழங்க வேண்டும்.

விசாரணைக்கு முந்தைய மத்தியஸ்த கலந்தாய்வு, மத்தியஸ்தத்திற்கான கோரிக்கையின் கண்காணிப்பாளரால் பெறப்பட்ட பதினைந்து (15) நாட்களுக்குள் திட்டமிடப்படும் மற்றும் இரு தரப்பினரும் நேரத்தை நீட்டிக்க ஒப்புக்

கொள்ளாவிட்டால், மத்தியஸ்தத்திற்கான கோரிக்கையைப் பெற்ற முப்பது (30) நாட்களுக்குள் முடிக்கப்படும். ஒரு தீர்மானம் எட்டப்பட்டால், தீர்மானத்தை முன்வைக்கும் சட்டப்பூர்வ எழுத்துப்பூர்வ ஒப்பந்தத்தை கட்சிகள் நிறைவேற்றுவார்கள். மத்தியஸ்த செயல்பாட்டின் போது நடக்கும் அனைத்து விவாதங்களும் ரகசியமாக இருக்கும். அனைத்து விசாரணைக்கு முந்தைய மத்தியஸ்த கலந்தாய்வுகளும் சரியான நேரத்தில் திட்டமிடப்பட்டு, கட்சிகளுக்கு நியாயமான வசதியான நேரத்தில் மற்றும் இடத்தில் நடத்தப்பட வேண்டும். பிரச்சினைகள் அனைத்து தரப்பினருக்கும் திருப்திகரமாக தீர்க்கப்படாவிட்டால், மத்தியஸ்த கலந்தாய்வைக் கோரிய தரப்பினருக்கு உரிய விசாரணைக்கு தாக்கல் செய்யும் உரிமை உள்ளது. (EC 56500.3 மற்றும் 56503)

செயல்முறை உரிமைகள்

எனது உரிய செயல்முறை உரிமைகள் என்ன?

உங்களுக்கு இதற்கெல்லாம் உரிமை உண்டு:

1. சிறப்புக் கல்வி மற்றும் நிர்வாக விசாரணைகளை நிர்வகிக்கும் சட்டங்களை அறிந்த ஒரு நபருக்கு முன் மாநில அளவில் நியாயமான மற்றும் பாரபட்சமற்ற நிர்வாக விசாரணையை நடத்துவது. (20 USC 1415[f] [1][A], 1415[f][3][A]-[D]; 34 CFR 300.511; EC 56501[b][4])
2. குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளைப் பற்றிய அறிவைக் கொண்ட ஒரு வழக்கறிஞர் மற்றும்/அல்லது தனிநபர்களுடன் இணைவது மற்றும் ஆலோசனை பெறுவது (EC 56505 [e][1])
3. தற்போதைய சான்றுகள், எழுத்துப்பூர்வ வாதங்கள் மற்றும் வாய்வழி வாதங்கள் (EC 56505[e][2])
4. எதிர்கொள்ள, குறுக்கு விசாரணை செய்ய, மற்றும் வழங்குவதற்கு சாட்சிகள் தேவை. (EC 56505[e][3])
5. ஒரு எழுத்துப்பூர்வ அல்லது பெற்றோரின் விருப்பத்தின் பேரில், உண்மை மற்றும் முடிவுகளின் கண்டுபிடிப்புகள் உட்பட விசாரணையின் மின்னணு கலப்பிலா சொல் அறிக்கைப் பதிவு (EC 56505[e][4])
6. உங்கள் குழந்தையை விசாரணைக்கு வரச் செய்யவும் (EC 56501[c][1])
7. விசாரணையை பொதுமக்களுக்கு திறந்த அல்லது மூடிய வகையில் செய்தல் வேண்டும் (EC 56501[c][2])

8. அந்தத் தேதியில் முடிக்கப்பட்ட மதிப்பீடுகள் மற்றும் பரிந்துரைகள் உட்பட அனைத்து ஆவணங்களின் நகலையும், சாட்சிகளின் பட்டியல் மற்றும் அவர்களின் பொதுவான சாட்சியப் பகுதி ஆகியவற்றை விசாரணைக்கு முன் ஐந்து (5) வணிக நாட்களுக்குள் பெறவும் (EC 56505[e] [7] மற்றும் 56043[v])
9. விசாரணைக்கு குறைந்தது பத்து (10) நாட்காட்டி நாட்களுக்கு முன்னர் (EC 56505[e][6]) சிக்கல்கள் மற்றும் அவர்களால் முன்மொழியப்பட்ட சிக்கல்களின் தீர்வுகள் குறித்து மற்ற தரப்பினருக்கு தெரிவிக்கப்பட வேண்டும்.
10. மொழிபெயர்ப்பாளரை வழங்க வேண்டும் (CCR 3082[d])
11. விசாரணை காலக்கெடுவை நீட்டிக்கக் கோரவும் (EC 56505[f][3])
12. உரிய செயல்முறை விசாரணையின் போது எந்த நேரத்திலும் மத்தியஸ்த கலந்தாய்வை வைத்துக் கொள்ளலாம் (EC 56501[b][2]), மற்றும்
13. மற்ற தரப்பினர் ஒரு வழக்கறிஞரை (EC 56507[a]) வைத்துக் கொள்ள விரும்பினால் விசாரணைக்கு குறைந்தது பத்து நாட்களுக்கு முன்னதாக மற்ற தரப்பினரிடமிருந்து அறிவிப்பைப் பெறவும். (20 USC 1415[e]; 34 CFR 300.506, 300.508, 300.512 மற்றும் 300.515)

எழுத்துப்பூர்வ முறையான புகாரை தாக்கல் செய்தல்

நான் எப்படி உரிய செயல்முறை விசாரணையை கோருவதுவிசாரணை?

உரிய செயல்முறை விசாரணைக்கான எழுத்துப்பூர்வ கோரிக்கையை நீங்கள் தாக்கல் செய்ய வேண்டும். உங்கள் கோரிக்கையில் நீங்கள் அல்லது உங்கள் பிரதிநிதி பின்வரும் தகவலைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்:

1. குழந்தையின் பெயர்
2. குழந்தை வசிக்கும் முகவரி
3. குழந்தை படிக்கும் பள்ளியின் பெயர்
4. வீடற்ற குழந்தை என்றால், குழந்தைக்கான கிடைக்கக்கூடிய தொடர்புத் தகவல் மற்றும் குழந்தை படிக்கும் பள்ளியின் பெயர், மற்றும்
5. பிரச்சனை(கள்) தொடர்பான உண்மைகள் மற்றும் பிரச்சனையின் முன்மொழியப்பட்ட தீர்வு உட்பட பிரச்சனையின் தன்மை பற்றிய விளக்கம்

கூட்டாண்மை மற்றும் மாநில சட்டங்களின்படி, எந்தவொரு தரப்பினரும் ஒரு முறையான விசாரணைக்கு தாக்கல் செய்தால், எழுத்துப்பூர்வ கோரிக்கையின் நகலை மற்ற தரப்பினருக்கு வழங்க வேண்டும். (20 USC 1415[b][7], 1415[c][2]; 34 CFR 300.508; EC 56502 [c][1])

உரிய செயல்முறை விசாரணைக்காகத் தாக்கல் செய்வதற்கு முன், பள்ளி மாவட்டத்திற்கு ஒரு தீர்மான அமர்வைக் கூட்டுவதன் மூலம் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கான வாய்ப்பை வழங்க வேண்டும், இது பெற்றோருக்கும், உரிய செயல்முறை விசாரணை கோரிக்கையில் அடையாளம் காணப்பட்ட உண்மைகளைப் பற்றிய குறிப்பிட்ட அறிவைக் கொண்ட IEP குழுவின் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களுக்கும் இடையிலான சந்திப்பாகும். (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

தீர்மான அமர்வில் என்னென்ன அடங்கும்?

அறிவிப்பைப் பெற்ற பதினைந்து (15) நாட்களுக்குள் தீர்மான அமர்வுகள் கூட்டப்படும்

பெற்றோரின் உரிய செயல்முறை விசாரணை கோரிக்கை. அமர்வுகளில் முடிவெடுக்கும் அதிகாரம் கொண்ட பள்ளி மாவட்டத்தின் பிரதிநிதி இருப்பார்கள், மேலும் பெற்றோர் ஒரு வழக்கறிஞருடன் வராவிட்டால் பள்ளி மாவட்டத்தின் வழக்கறிஞரை சேர்க்கக்கூடாது. குழந்தையின் பெற்றோர் உரிய செயல்முறை விசாரணை பிரச்சனை மற்றும் உரிய செயல்முறை விசாரணை கோரிக்கையின் அடிப்படையை உருவாக்கும் உண்மைகள் பற்றி விவாதிக்கலாம்.

கூட்டத்தை கைவிடுவதற்கு பெற்றோரும் பள்ளி மாவட்டமும் எழுத்துப்பூர்வமாக ஒப்புக்கொண்டால் தீர்மான அமர்வு தேவையில்லை. பள்ளி மாவட்டம், முப்பது (30) நாட்களுக்குள் உரிய செயல்முறை விசாரணை சிக்கலை தீர்க்கவில்லை என்றால், உரிய செயல்முறை விசாரணை நடைபெறலாம். ஒரு தீர்மானம் எட்டப்பட்டால், கட்சிகள் சட்டப்பூர்வமாக பிணைக்கப்பட்ட ஒப்பந்தத்தை நிறைவேற்றுவார்கள். (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

நடவடிக்கைகளின் போது எனது குழந்தையின் இடவமைவு மாறுமா?

நீங்களும் பள்ளி மாவட்டமும் மற்றொரு ஏற்பாட்டில் உடன்படாத வரை, எந்தவொரு நிர்வாக அல்லது நீதித்துறை நடவடிக்கைகளிலும் ஈடுபட்டுள்ள குழந்தை தற்போதைய கல்வி இடத்திலேயே இருக்க வேண்டும். பொதுப் பள்ளியில் உங்கள் குழந்தையின் ஆரம்ப சேர்க்கைக்கு நீங்கள் விண்ணப்பித்தால், அனைத்து நடவடிக்கைகளும் முடியும் வரை உங்கள் குழந்தை உங்கள் ஒப்புதலுடன் பொதுப் பள்ளி திட்டத்தில் சேர்க்கப்படும். (20 USC 1415[j]; 34 CFR 300.518; EC 56505[d])

முடிவை மேல்முறையீடு செய்யலாமா?

விசாரணை முடிவு இறுதியானது மற்றும் இரு தரப்பினரையும் கட்டுப்படுத்துகிறது. இறுதித் தீர்ப்பின் 90 நாட்களுக்குள் மாநில அல்லது கூட்டாட்சி நீதிமன்றத்தில் உரிமையியல் நடவடிக்கையைத் தாக்கல் செய்வதன் மூலம் எந்தவொரு தரப்பினரும் விசாரணை முடிவை மேல்முறையீடு செய்யலாம். (20 USC 1415[i][2] மற்றும் [3][A], 1415[i]; 34 CFR 300.516; EC 56505[h] மற்றும் [k], EC 56043[w])

எனது வழக்கறிஞர்களின் கட்டணத்தை யார் செலுத்துவார்கள்?

உரிய செயல்முறை விசாரணை தொடர்பான எந்தவொரு செயலிலும் அல்லது நடவடிக்கையிலும், நீதிமன்றம், அதன் விருப்பத்தின் பேரில், நீங்கள் விசாரணையில் நிலவும் கட்சியாக இருந்தால், ஊனமுற்ற குழந்தையின் பெற்றோரான உங்களுக்கு செலவினங்களின் ஒரு பகுதியாக நியாயமான வழக்கறிஞர்களின் கட்டணத்தை வழங்கலாம். கட்சிகளின் உடன்படிக்கையுடன், நிர்வாக விசாரணையின் முடிவைத் தொடர்ந்து நியாயமான வழக்கறிஞர்களின் கட்டணங்களும் செலுத்தப்படலாம். (20 USC 1415[i][3][B]–[G]; 34 CFR 300.517; EC 56507[b])

பின்வரும் நிலைகளில் ஏதேனும் ஒன்று இருந்தால் கட்டணம் குறைக்கப்படலாம்:

1. சர்ச்சையின் இறுதி தீர்வை நீங்கள் நியாயமற்ற முறையில் தாமதப்படுத்தினீர்கள் என்று நீதிமன்றம் கண்டறிந்துள்ளது
2. நியாயமான ஒப்பீட்டுத் திறன், நற்பெயர் மற்றும் அனுபவமுள்ள வழக்கறிஞர்களின் ஒரே மாதிரியான சேவைகளுக்கு, வழக்கறிஞர்களின் மணிநேரக் கட்டணம் சமூகத்தில் நிலவும் விகிதத்தை விட அதிகமாக இருத்தல்
3. செலவழித்த நேரம் மற்றும் வழங்கப்பட்ட சட்ட சேவைகள் அதிகமாக இருந்தன, அல்லது
4. உரிய செயல்முறை கோரிக்கை அறிவிப்பில் உங்கள் வழக்கறிஞர் பள்ளி மாவட்டத்திற்கு பொருத்தமான தகவல்களை வழங்கவில்லை.

எவ்வாறாயினும், மாநிலம் அல்லது பள்ளி மாவட்டமானது நடவடிக்கையின் இறுதித் தீர்மானத்தை அல்லது நடவடிக்கையை நியாயமற்ற முறையில் தாமதப்படுத்தியது அல்லது இந்த சட்டப் பிரிவை மீறியது என்று நீதிமன்றம்

நடைமுறை பாதுகாப்புகள் பற்றிய அறிவிப்பு
CDE, T07-037, ஆங்கிலம், ஏரியல் எழுத்துரு
25 இல் பக்கம் 18

கண்டறிந்தாலும், வழக்கறிஞர்களின் கட்டணம் குறைக்கப்படாது. (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517)

IEP குழுவின் எந்தக் கூட்டத்திற்கும் தொடர்புடைய வழக்கறிஞர்களின் கட்டணங்கள், ஒரு IEP குழு கூட்டம் ஒரு முறையான விசாரணை நடவடிக்கை அல்லது நீதித்துறை நடவடிக்கையின் விளைவாகக் கூட்டப்படும் வரை வழங்கப்படாது. விசாரணை முடிவு தீர்வுக்கான சலுகையை விட சாதகமாக இல்லை எனில் விசாரணை தொடங்குவதற்கு பத்து (10) நாட்களுக்கு முன்பு மாவட்ட/பொது நிறுவனம் வழங்கிய நியாயமான தீர்வு வாய்ப்பை நீங்கள் நிராகரித்தால், வழக்குரைஞர்களின் கட்டணமும் மறுக்கப்படலாம். (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517)

மேலும் தகவலைப் பெற அல்லது மத்தியஸ்தம் அல்லது உரிய விசாரணைக்காக தாக்கல் செய்ய, தொடர்பு கொள்ளவும்:

நிர்வாக விசாரணை அலுவலகம்
கவனிக்கவும்: சிறப்புக் கல்விப் பிரிவு
2349 கேட்வே ஓக்ஸ் டிரைவ், சூட் 200
சேக்ரமெண்டோ, CA 95833-4231
(916) 263-0880
FAX (916) 263-0890

பள்ளி ஒழுக்கம் மற்றும் இடம் குறித்த நடைமுறைகள் ஊனமுற்ற மாணவர்களுக்கு

பள்ளி ஒழுக்கம் மற்றும் மாற்று இடைக்கால கல்வி அமைப்புகள்

என் குழந்தை இடைநீக்கம் செய்யப்படலாமா அல்லது
வெளியேற்றப்படலாமா?

தனது அமைப்பிலிருந்து மாணவர் நடத்தை விதியை மீறும் ஊனமுற்ற குழந்தைக்கு இடவமைவு மாற்றம் பொருத்தமானதா என்பதைத் தீர்மானிக்கும் போது, பள்ளிப் பணியாளர்கள் தனித்தன்மை கொண்ட சூழ்நிலைகளை ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் பரிசீலிக்கலாம்:

- பொருத்தமான இடைக்கால மாற்றுக் கல்வி அமைப்பு, மற்றொரு அமைப்பு அல்லது தொடர்ந்து பத்து (10) பள்ளி நாட்களுக்கு மிகாமல் இடைநீக்கம், மாற்றம்
- தனித்தனி முறைகேடு சம்பவங்களுக்காக ஒரே பள்ளி ஆண்டில் தொடர்ந்து பத்து (10) பள்ளி நாட்களுக்கு மிகாமல் கூடுதல் நீக்கங்கள்

பத்து (10) நாட்களுக்கு மேல் அகற்றப்பட்ட பிறகு என்ன நடக்கும்?

மாற்றுத்திறனாளி குழந்தை அதே கல்வியாண்டில் பத்து (10) பள்ளி நாட்களுக்கு அவரது தற்போதைய இடத்திலிருந்து நீக்கப்பட்ட பிறகு, அகற்றப்பட்ட எந்த அடுத்தடுத்த நாட்களிலும், பொது நிறுவனம் குழந்தையை தொடர்ந்து பொதுக் கல்வி பாடத்திட்டத்தில் பங்கேற்க மற்றும் குழந்தையின் IEP இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்குகளை அடைவதற்கான முன்னேற்றத்திற்கு உதவும் சேவைகளை வழங்க வேண்டும். மேலும், ஒரு குழந்தை பொருத்தமான நடத்தை மதிப்பீடு மற்றும் நடத்தை தலையீடு சேவைகள் மற்றும் மாற்றங்களைப் பெறும், அது மீண்டும் நிகழாத வகையில் இது நடத்தை மீறலை நிவர்த்தி செய்ய வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

அந்த இடத்தில் ஒரு குழந்தை பத்து (10) நாட்களுக்கு மேல் இருந்தால், குழந்தையின் தவறான நடத்தை இயலாமையால் ஏற்படுகிறதா என்பதை தீர்மானிக்க ஒரு IEP குழு கூட்டம் நடத்தப்பட வேண்டும். முடிந்தால், இந்த IEP குழு கூட்டம் உடனடியாக அல்லது பள்ளி மாவட்டத்தின் இந்த வகையான ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைக்கு பிறகு பத்து (10) நாட்களுக்குள் நடைபெற வேண்டும்.

ஒரு பெற்றோராக நீங்கள் இந்த IEP குழுவில் உறுப்பினராக பங்கேற்க அழைக்கப்படுவீர்கள். பள்ளி மாவட்டம் தவறான நடத்தையை நிவர்த்தி செய்வதற்கான மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தை உருவாக்கலாம் அல்லது உங்கள் குழந்தைக்கு நடத்தை தலையீட்டுத் திட்டம் இருந்தால், திட்டத்தை மதிப்பாய்வு செய்து தேவைக்கு ஏற்ப மாற்றியமைக்கவும்.

இயலாமையால் தவறான நடத்தை ஏற்படவில்லை என்று IEP குழு தீர்மானித்தால் என்ன நடக்கும்?

தவறான நடத்தை குழந்தையின் இயலாமையின் வெளிப்பாடு அல்ல என்று IEP குழு முடிவு செய்தால், ஊனமில்லாத குழந்தையை பள்ளி மாவட்டம் வெளியேற்றுவது போன்ற அதே ஒழுங்கு நடவடிக்கையை எடுக்கலாம். (20 USC 1415[k][1] மற்றும் [7]; 34 CFR 300.530)

IEP குழுவின் முடிவை நீங்கள் ஏற்கவில்லை எனில், நீங்கள் விசாரணையை கோரிய தேதியிலிருந்து இருபது (20) பள்ளி நாட்களுக்குள் விரைவுபடுத்தப்பட்ட விசாரணையை கோரலாம். (20 USC 1415[k][2]; 34 CFR 300.531[c])

அமைப்பைப் பொருட்படுத்தாமல் பள்ளி மாவட்டம் உங்கள் குழந்தைக்கு FAPE ஐ தொடர்ந்து வழங்க வேண்டும். மாற்றுக் கல்வி அமைப்புகள் குழந்தை பொதுப் பாடத்திட்டத்தில் தொடர்ந்து பங்கேற்க அனுமதிக்க வேண்டும் மற்றும் IEP இல் விவரிக்கப்பட்டுள்ள சேவைகள் மற்றும் மாற்றங்களின் தொடர்ச்சியை உறுதி செய்ய வேண்டும். (34 CFR 300.530; EC 48915.5[b])

தனியார் பள்ளியில்பயிலும் குழந்தைகள்

பெற்றோர்கள் மூலம் தனியார் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்கள் பொது நிதியுதவி பெறும் சிறப்புக் கல்வித் திட்டங்களில் பங்கேற்கலாமா?

தனியார் பள்ளிகளில் பெற்றோரால் சேர்க்கப்படும் குழந்தைகள் பொது நிதியுதவி பெறும் சிறப்புக் கல்வித் திட்டங்களில் பங்கேற்கலாம். தனியார் பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் சேவைகளைத் தீர்மானிக்க பள்ளி மாவட்டம் தனியார் பள்ளிகள் மற்றும் பெற்றோருடன் கலந்தாலோசிக்க வேண்டும். மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கு FAPE வழங்குவதற்கான தெளிவான பொறுப்பு பள்ளி மாவட்டங்களுக்கு இருந்தாலும், அந்த குழந்தைகள், தங்கள் பெற்றோரால் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படும்போது, சில அல்லது அனைத்து சிறப்புக் கல்வி மற்றும் FAPE வழங்கத் தேவையான அனைத்து சேவைகளையும் பெற உரிமை இல்லை.. (20 USC 1415[a][10][A]; 34 CFR 300.137 மற்றும் 300.138; EC 56173)

பள்ளி மாவட்டத்தின் அதிகாரத்தின் கீழ் சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய சேவைகளைப் பெற்ற விதிவிலக்கான தேவைகளைக் கொண்ட ஒரு தனிநபரின் பெற்றோர், உள்ளூர் கல்வி நிறுவனமான பள்ளி மாவட்டத்தின் ஒப்புதல் அல்லது பரிந்துரையின்றி குழந்தையை ஒரு தனியார் தொடக்கப் பள்ளி அல்லது மேல்நிலைப் பள்ளியில் சேர்த்தால் மாவட்டத்தில் FAPE கிடைக்கப் பெற்றிருந்தால் சிறப்புக் கல்வியை வழங்க வேண்டிய அவசியமில்லை. பள்ளி மாவட்டம், தனியார் வேலைவாய்ப்பு பொருத்தமான வேளையில் தனியார் தொடக்கப் பள்ளி அல்லது மேல்நிலைப் பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கு முன் சரியான நேரத்தில் குழந்தைக்கு FAPE கிடைக்கச் செய்யவில்லை என்று நீதிமன்றம் அல்லது உரிய விசாரணை அதிகாரி கண்டறிந்தால் மட்டுமே, சிறப்புக் கல்வி மற்றும் தனியார் பள்ளிக்கான கட்டணத்தை பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலருக்குப் பள்ளி மாவட்டத்தை திருப்பிச் செலுத்த சொல்லி நீதிமன்றம் அல்லது உரிய விசாரணை அதிகாரி கூறுவர். (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56175)

எப்போது திருப்பிச் செலுத்துதல் குறைக்கப்படலாம் அல்லது மறுக்கப்படலாம்?

உங்கள் குழந்தையை பொதுப் பள்ளியில் இருந்து அகற்றும் முன், பள்ளி மாவட்டத்தின் அறிவிப்பின் பேரில், உங்கள் குழந்தையை மதிப்பீட்டிற்குக்

கிடைக்கச் செய்யவில்லை என்றால், நீதிமன்றம் அல்லது விசாரணை அதிகாரி திருப்பிச் செலுத்துவதைக் குறைக்கலாம் அல்லது மறுக்கலாம். பொதுச் செலவில் உங்கள் குழந்தையை ஒரு தனியார் பள்ளியில் சேர்க்கும் எண்ணம் மற்றும் கவலை காரணத்தால், பள்ளி மாவட்டத்தால் முன்மொழியப்பட்ட சிறப்புக் கல்வி இடவமைவை நீங்கள் நிராகரிக்கிறீர்கள் என்று பள்ளி மாவட்டத்திற்குத் தெரிவிக்கவில்லை என்றால், உங்களுக்கு திருப்பிச் செலுத்துவது மறுக்கப்படலாம்.

பள்ளி மாவட்டத்திற்கு உங்கள் அறிவிப்பு இந்த சமயங்களில் கொடுக்கப்பட வேண்டும்:

- உங்கள் குழந்தையை பொதுப் பள்ளியில் இருந்து அகற்றுவதற்கு முன் நீங்கள் கலந்துகொண்ட மிக சமீபத்திய IEP குழு கூட்டத்தில், அல்லது
- உங்கள் குழந்தையை பொதுப் பள்ளியில் இருந்து அகற்றுவதற்கு முன், பள்ளி மாவட்டத்திற்கு குறைந்தபட்சம் பத்து (10) வணிக நாட்களுக்குள் (விடுமுறை நாட்கள் உட்பட) எழுதவும். (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56176)

எப்போது திருப்பிச் செலுத்துதல் குறைக்கப்படாது அல்லது மறுக்கப்படாது?

பின்வரும் காரணங்களுக்காக நீங்கள் பள்ளி மாவட்டத்திற்கு எழுத்துப்பூர்வ அறிவிப்பை வழங்கத் தவறினால், நீதிமன்றமோ அல்லது விசாரணை அதிகாரியோ உங்களுக்குத் திருப்பிச் செலுத்துவதைக் குறைக்கவோ மறுக்கவோ கூடாது:

- நீங்கள் அறிவிப்பு வழங்குவதை பள்ளி தடுத்தது
- இந்த நடைமுறைப் பாதுகாப்பு அறிவிப்பின் நகலை நீங்கள் பெறவில்லை அல்லது மாவட்டத்திற்கு அறிவிக்க வேண்டிய அவசியம் குறித்து உங்களுக்குத் தெரிவிக்கப்படவில்லை
- அறிவிப்பை வழங்குவது உங்கள் குழந்தைக்கு உடல் ரீதியான பாதிப்பை ஏற்படுத்தியிருக்கும்
- படிப்பறிவின்மை மற்றும் ஆங்கிலத்தில் எழுத இயலாமை ஆகியவை அறிவிப்பை வழங்குவதிலிருந்து உங்களைத் தடுத்தது, அல்லது
- அறிவிப்பை வழங்குவது உங்கள் குழந்தைக்கு கடுமையான உணர்ச்சிப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியிருக்கும்

நடைமுறை பாதுகாப்புகள் பற்றிய அறிவிப்பு
CDE, T07-037, ஆங்கிலம், ஏரியல் எழுத்துரு
25 இல் பக்கம் 23

(20 USC 1412[a] [10] [C]; 34 CFR 300.148; EC 56177)

மாநில புகார் நடைமுறைகள்

நான் எப்போது மாநில இணக்கப் புகாரைப் பதிவு செய்யலாம்?

கூட்டாட்சி அல்லது மாநில சிறப்புக் கல்விச் சட்டங்கள் அல்லது ஒழுங்குமுறைகளை ஒரு பள்ளி மாவட்டம் மீறியதாக நீங்கள் நம்பும்போது, மாநில இணக்கப் புகாரைப் பதிவு செய்யலாம். உங்கள் எழுத்துப்பூர்வ புகார், மீறுவதாகக் கூறப்படும் கூட்டாட்சி மற்றும் மாநில சிறப்புக் கல்விச் சட்டங்களில் குறைந்தபட்சம் ஒன்றைக் குறிப்பிட வேண்டும். கலிபோர்னியா கல்வித் துறையால் (CDE) புகார் பெறப்பட்ட தேதிக்கு ஒரு வருடத்திற்கு மிகாமல் மீறல் நிகழ்ந்திருக்க வேண்டும். புகாரைப் பதிவு செய்யும் போது, நீங்கள் CDE க்கு மாநில இணக்கப் புகாரைப் பதிவு செய்யும் அதே நேரத்தில், புகாரின் நகலை பள்ளி மாவட்டத்திற்கு அனுப்ப வேண்டும். (34 CFR 300.151–153; 5 CCR 4600)

கூட்டாட்சி மற்றும் மாநில சிறப்புக் கல்விச் சட்டங்கள் அல்லது விதிமுறைகளை மீறுவதாகக் குற்றம் சாட்டப்படும் புகார்கள் பின்வரும் முகவரிக்கு அனுப்பப்படலாம்:

கலிபோர்னியா கல்வித் துறை
சிறப்புக் கல்விப் பிரிவு
நடைமுறை பாதுகாப்புகள் பரிந்துரை சேவை
1430 N தெரு, சூட் 2401
சேக்ரமெண்டோ, CA 95814

கூட்டாட்சி அல்லது மாநில சிறப்புக் கல்விச் சட்டங்கள் அல்லது ஒழுங்குமுறைகளால் உள்ளடக்கப்படாத சிக்கல்கள் சம்பந்தப்பட்ட புகார்களுக்கு, உங்கள் மாவட்டத்தின் சீரான புகார் நடைமுறைகளைப் பார்க்கவும்.

புகாரை எவ்வாறு தாக்கல் செய்வது என்பது உட்பட, சர்ச்சைத் தீர்வு பற்றிய கூடுதல் தகவல்களைப் பெற, சிறப்புக் கல்விப் பிரிவு, நடைமுறைப் பாதுகாப்புப் பரிந்துரை சேவையை, (800) 926-0648 என்ற எண்ணில் தொலைபேசி மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும்; 916-327-3704 இல் தொலைநகல் மூலம் செய்யலாம்; அல்லது <http://www.cde.ca.gov/sp/se> இல் CDE இணையதளத்தைப் பார்வையிடுவதன் மூலம் செய்யலாம்.

நடைமுறை பாதுகாப்புகள் பற்றிய அறிவிப்பு
CDE, T07-037, ஆங்கிலம், ஏரியல் எழுத்துரு
25 இல் பக்கம் 24

இந்த அறிவிப்பில் பயன்படுத்தப்பட்ட சுருக்கங்களின் சொற்களஞ்சியம்

ADR	தகராறுக்கான மாற்றுத் தீர்வு
CFR:	கூட்டாட்சி விதிமுறைகளின் குறியீடு
EC	கலிபோர்னியா கல்வி குறியீடு
FAPE	இலவச பொருத்தமான பொதுக் கல்வி
IDEA	ஊனமுற்றோர் கல்விச் சட்டம்
IEP	தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டம்
OAH:	நிர்வாக விசாரணை அலுவலகம்
SELPA:	சிறப்புக் கல்வி உள்ளூர் திட்டப் பகுதி
USC:	அமெரிக்காவின் குறியீடு